

слагаемые школьного успеха:

- психофизическое здоровье;
- интерес к школе, желание учиться, стать школьником;
- желание и умение общаться с окружающими;
- положительное самоощущение, самооценка;
- нравственно-волевая готовность;
- специальная готовность (умение писать, читать, считать).

Как правильно общаться с ребенком:

- безусловно, принимайте его таким, какой он есть;
- активно слушайте его переживания, мнения;
- как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма, записки;
- не вмешивайтесь в его занятия, если он может справиться самостоятельно;
- помогайте ему, когда он вас об этом просит;
- поддерживайте и отмечайте его успехи;
- рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами;
- разрешайте конфликты мирно;
- используйте в обращении фразы, вызывающие положительные эмоции;
- обнимайте и целуйте друг друга чаще, не скупитесь на ласку.

Автор памятки: учитель-дефектолог

Павлова Т.Г.

ОКУ «Центр «Содействие»

Адрес: Курская область, п. Черемисиново,

ул. Комсомольская, д.9

тел./факс: 847159 2-16-61

E-mail: Kursk8000@yandex.ru

Специальная социальная служба «Домашний
микрореабилитационный центр»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАСНИКОВ**



Памятка для родителей будущих первоклассников.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь четко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звуки в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- уметь составлять несколько предложений о предмете различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- знать автора прочитанного стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:

- знать цифры от 0 до 10;
- уметь сосчитать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7 меньше 8, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь измерять с помощью линейки;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг, трапеция, овал,

прямоугольник;

- уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «за», «между», ориентироваться на листе бумаги.

В области представления об окружающем мире будущему школьнику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных и их детёнышей (белка, заяц, коза, корова);
- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей);
- иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень — желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 5-6 насекомых;
- съедобные и несъедобные грибы;
- знать названия всех дней недели, времен года, месяцев;

Кроме того, ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:

- в какой стране он живет, в каком городе, на какой улице, в каком доме, несколько других стран;
- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Укрепляйте здоровье будущего первоклассника дома:

- соблюдайте режим дня;
- обеспечьте ребенку рациональное питание;
- обеспечьте ребенку полноценный сон;
- больше гуляйте, ребенку необходимо достаточное пребывание на воздухе;
- соблюдайте профилактические санитарно-гигиенические процедуры в течение дня;
- проводите с ребенком занятия физической культурой и спортом.

Помните: дети, как и мы, взрослые, нуждаются в успехе!