

*Специальная социальная служба «Домашний
микрореабилитационный центр»*

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ



Автор памятки : учитель-дефектолог
Павлова Т.Г.

ОКУ «Центр «Содействие»
Адрес: Курская область, п. Черемисиново,
ул. Комсомольская, д.9
тел./факс: 847159 2-16-61
E-mail: Kursk8000@yandex.ru

Развитие памяти.

Уважаемые взрослые!

Память – одно из необходимых условий для развития интеллектуальных способностей.. Задача взрослого ускорить развитие всех видов памяти у детей. Станьте ребенку другом и помощником в достижении общей цели.

Веселые и несложные игры помогут вам в этом.

Для занятий вам понадобятся дощечки с разной шероховатостью. Сделать их не сложно. Потребуется картон, мех, лоскутки ткани, тонкая веревка и другие подручные материалы. Дощечек с различными поверхностями может быть несколько: от пяти до десяти и более. На обратной стороне должен быть написан порядковый номер и нарисовано соответствующее число кружочков.

Дощечка №1

На нее наклеен кусочек натурального или искусственного меха.

Дощечка №2

На нее наклеена наждачная бумага.

Дощечка №3

На нее наклеена ткань типа байки или фланели.

Дощечка №4

На нее накапали расплавленный воск, который, застыв, образовал объемные капли.

Дощечка №5

На нее наклеены спички или маленькие палочки.

Дощечка №6

На нее наклеена фольга, целлофан или клеенка, главное, чтобы поверхность бы ла гладкой.

Эти дощечки используются во всех играх.

Игра №1

1.Разложите дощечки по порядку от первой до шестой номером вниз.

Предложите ребенку ощупать и охарактеризовать каждую поверхность, подобрав при этом как можно больше определений-прилагательных.

2.Затем дощечки уберите и попросите вспомнить последовательность их расположения, основываясь на тактильных ощущениях.

Если у ребенка возникнут затруднения, повторите игру, но на этот раз, когда малыш будет ощупывать дощечку, спросите, на что она похожа? Дощечка с мехом может напомнить котенка, шубу и даже газон с молодой травкой и т.д.

Игра № 2

1.Малыш закрывает глаза и тщательно, не торопясь, ощупывает поверхность каждой дощечки, стараясь запомнить, каковы они на ощупь и в каком порядке лежат.

2.Тщательно перемешайте дощечки и предложите ребенку, не открывая глаз, разложить их в прежнем порядке.

3.Вместе проверьте, правильно ли выполнено задание. Для этого дощечки нужно перевернуть номером вверх.

Время от времени возвращайтесь к этой игре. Сравните результаты.

Игра №3

1.Предложите малышу взять дощечку №1,закрыть глаза и потрогать ее.

2.А теперь пусть он скажет, что ему напоминает эта дощечка, какая она. То же самое сделайте с остальными дощечками.

Игра№4

Давайте ребенку дощечки по одной и предлагайте ощупать их и нарисовать пред меты, на которые они похожи. Для каждого рисунка берите отдельный лист бумаги.

Например: дощечка №1 - кошка, шубка, травка-дощечка

№2 - дорога, камень...

№3 - платье, кофта, плюшевый мишка...

№4 - кочки, капли варенья, дождик...

№5 - забор, рельсы, шпалы...

Игра №5

1.Ребенок раскладывает дощечки в любом порядке. Вы записываете номера дощечек в том порядке, в каком их разложил малыш.

2.Закрыв глаза, кроха ощупывает каждую дощечку, представляя себе образ и рассказывая о нем.

3.Перемешайте дощечки. Ребенок, вспомнив образы и рассказы о них, восстанавливает ряд дощечек.