

- Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в вашей любви к нему.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
- Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить прежде всего себя.
- Не пытайтесь «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
- Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

И при этом нельзя:

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.
- Перекидывать ответственность за воспитание на учителей, методические рекомендации, бабушек и дедушек.

Автор памятки: учитель-дефектолог

**Павлова Т.Г.**

ОКУ «Центр «Содействие»

Адрес: Курская область, п. Черемисиново,

ул. Комсомольская, д.9

тел./факс: 847159 2-16-61

E-mail: [Kursk8000@yandex.ru](mailto:Kursk8000@yandex.ru)

*Специальная социальная служба «Домашний  
микрореабилитационный центр»*

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**РЕБЁНОК-ЛИЧНОСТЬ**



### **Ребенок-личность.**

Важную роль в воспитании детей играет общий уклад семьи: взаимоотношение супругов, общий тон доброжелательности, трудолюбия. Единство требований к ребенку. - основа воспитания.

#### **Как правильно общаться с ребёнком**

10 правил поведения родителей.

**Правило 1.** Не приходите домой голодными. Если вы голодны, то становитесь раздражительным и нетерпеливым. Старайтесь перед приходом домой выпить хотя бы чашку чай или съесть йогурт.

**Правило 2.** Не переутомляйтесь. Чрезмерная физическая и умственная нагрузка плохо влияет на самочувствие. Человек становится раздражительным.. Ребенок вовсе не виноват в том, что вас загрузили на работе. Переступая порог дома, оставляйте за дверью все "взрослые" проблемы.

**Правило 3.** Правильно расставляйте приоритеты. Никогда не говорите о работе как о самом важном в вашей жизни. В общении с ребёнком всегда давайте понять, что самое главное – это он и ваша семья.

**Правило 4.** Общение с ребенком важнее всего. Если вы заняты приготовлением ужина или взяли работу на дом, не отталкивайте ребёнка. Уделите ему внимание, расспросите, как его дела, что интересного он сегодня узнал. Ребенок это человек, а ужин и работа могут и подождать.

**Правило 5.** Ребенок должен быть помощником и равноправным членом семьи. Не дискриминируйте ребенка, поручая ему самую неприятную работу по дому. Можно ввести очередность по вопросу мытья полов, посуды. Все вы – члены одной семьи. Не командуйте, а распределяйте обязанности поровну.

**Правило 6.** Не самоутверждайтесь за счет ребенка. Вы взрослый человек, и только по этой причине вы больше знаете и умеете. Но если вы хотите, чтобы ваш ребенок вырос уверенным в себе и в своих силах, общаясь с ним, постарайтесь вести себя так, чтобы он чувствовал себя умелым и сообразительным.

**Правило 7.** Правильно расставляйте приоритеты. Работа всего лишь средство, чтобы жизнь семьи сделать более обеспеченной. Если работа для вас стала смыслом жизни, задумываться о рождении детей не стоит. Дети

в таких семьях несчастливы. И торопятся поскорее вырасти, покинуть дом. Это признак нездоровой семьи.

**Правило 8.** Умейте слышать и видеть. Многим родителям кажется, что всё, что делает малыш – рисует, размышляет, сочиняет стихи -, это пока неважно, т. к. несовершенно и незначительно. На самом деле все дела, слова и поступки ребенка точно так же важны, как и ваши. И если вы будете презрительно или насмешливо смотреть на интересы, занятия и дела ребенка никакого доверия между вами не будет. Не оценивайте поступки ребенка, а постарайтесь их понять.

**Правило 9.** Советуйтесь с ребенком. Поверьте, ребенку интересно, чем вы таким занимаетесь на работе. Расскажите ему о ваших мыслях, переживаниях. Спросите у него совета, а еще лучше последуйте ему. Не думайте, что ребенок еще "не дорос" до "взрослых" дел. Это не так. Он может многого не понимать, но очень хорошо чувствует эмоции, и потому вас могут удивить детские советы.

**Правило 10.** Не попрекайте куском хлеба Избегайте упоминать о материальной зависимости ребенка от вас. Это ранит ребенка и унижает его. У него может сложиться мнение, что он вам в тягость, и вы содержите его из чувства долга, что в корне не верно. Все должно быть по любви. К тому же, в старости, когда вы окажетесь в положении зависимого, вам не придется стыдиться того, что вы говорили когда-то.

#### **«Чтобы ребенок слушался» Советы А.С. Макаренко.**

Ваше распоряжение должно удовлетворять следующим требованиям:

- оно не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но не должно быть похоже и на упрашивание;
- оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения;
- если распоряжение отдано, то оно должно быть обязательно выполнено;
- там, где Вы должны требовать, никаких теорий не должны разводить, а должны требовать и добиваться выполнения ваших требований.

#### **Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания человека?**

Чтобы воспитать Человека, нужно:

